

ЗАДАНИЕ 25. СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

Формулировка задания: среди предложений 14–17 в тексте Н. Коршуновой найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи лексического повтора и указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Правильный ответ: 17 (это предложение связано с предыдущим при помощи лексического повтора «зоны» и указательного местоимения «этой»).

Что следует знать учащимся для правильного выполнения этого задания: смысловая и грамматическая связность частей текста достигается при помощи различных средств связи, среди которых выделяют лексические, морфологические и синтаксические.

Лексические средства связи предложений в тексте	
Лексические повторы	<u>Зависть</u> развивается прежде всего там, где вы сам себе чужой. <u>Зависть</u> развивается прежде всего там, где вы не отличаете себя от других. Завидуете – значит, не нашли себя. (Д.С. Лихачёв.)
Синонимы	В лесу мы видели <u>лося</u> . <u>Сохатый</u> шёл вдоль опушки и никого не боялся.
Контекстные синонимы	Особое значение для развития русского литературного языка имело творчество <u>А.С. Пушкина</u> . <u>Великому русскому поэту</u> удалось в своих произведениях органично соединить высокие старославянизмы, иноязычные заимствования и элементы живой разговорной речи.
Описательные обороты	Построили <u>шоссе</u> . <u>Шумная, стремительная река жизни</u> соединила область со столицей. (Ф. Абрамов.)
Антонимы	У природы много <u>друзей</u> . <u>Недрузгов</u> у неё значительно меньше.
Однокоренные слова (слова, имеющие один и тот же корень, но в одном из этих слов есть приставка или суффикс, которого нет в другом)	<u>Зимний</u> день короток. Неслучайно <u>зимой</u> многие люди так ждут солнечной погоды, чтобы хоть какое-то время порадоваться яркому свету.
Формы одного и того же слова (как правило, разные падежные формы одного и того же имени существительного или прилагательного)	Над посёлком плыло тёмное небо с яркими иглистыми <u>звёздами</u> . Такие <u>звёзды</u> бывают только осенью. (В.Астафьев.)
Морфологические средства связи предложений в тексте	
Сочинительные союзы	Чем больше человек окружён этой духовной культурой, погружён в неё, тем он счастливее, тем интереснее жить, жизнь приобретает для него содержательность. <u>А</u> в чисто формальном отношении к работе, к учению, к товарищам и знакомым, к музыке, к искусству нет этой «духовной культуры». (Д.С. Лихачёв.)

Морфологические средства связи предложений в тексте	
Подчинительные союзы	Перестанешь учиться – не сможешь и учить. <u>ИБО</u> знания всё растут и усложняются. (Д.С. Лихачёв.)
Личные местоимения (ОН, ОНА, ОНО, ОНИ и их падежные формы)	<i>Призыв об охране лесов должен быть обращён прежде всего к <u>молодёжи</u>. <u>Ей</u> жить на этой земле, <u>ей</u> и украшать её.</i> (Л. Леонов.)
Притяжательные местоимения (ЕГО, ЕЁ, ИХ)	<u>Иван</u> неожиданно вернулся в родное село. <u>Его</u> приезд обрадовал и напугал мать.
Указательные местоимения (ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ; ТОТ, ТА, ТО, ТЕ; ТАКОЙ, ТАКАЯ, ТАКОЕ, ТАКИЕ)	Далёким, милым дёрганьем кричали коростели. <u>Эти</u> коростели и закаты незабываемы; чистым видением сохранились они навсегда. (Б. Зайцев.)
Наречия	Образ уточняет своё значение благодаря контексту и становится полностью понятным только в конце стихотворения: «Потому что над всем, что было, колокольчик хохочет до слёз». <u>ЗДЕСЬ</u> вступает в силу тема иронии судьбы – судьбы, смеющейся над преходящими явлениями человеческой жизни. (Д.С. Лихачёв.)
Имена прилагательные или наречия в форме сравнительной степени	Место было прекрасное. <u>Лучше</u> и придумать было нельзя.
Частицы	Всем очень понравился спектакль. <u>Только</u> Ирина, как всегда, была чем-то недовольна.
Синтаксические средства связи предложений в тексте	
Синтаксический параллелизм (одинаковый порядок слов и одинаковая морфологическая оформленность членов стоящих рядом предложений)	Уметь говорить – искусство. Уметь слушать – культура. (Д.С. Лихачёв.)
Парцелляция (изъятие из предложения какой-либо части и оформление её (после точки) в виде самостоятельного неполного предложения)	Разумеется, ни одна метафора и ни один образ в силу своей первоначальной многозначности не могут быть совершенно точными, не могут полностью выражать явление. <u>ПОЭТОМУ</u> в первый момент новый термин всегда кажется немного неудачным. (Д.С. Лихачёв.)
Неполные предложения	Знаете о чём мы спорили? О литературе, музыке, живописи.
Вводные слова	Что же нужно в портрете, чтобы он был произведением искусства, кроме простой похожести? <u>Во-первых</u> , сама похожесть может быть разной глубины проникновения в духовную суть человека. (Д.С. Лихачёв.)

Для успешного выполнения этого задания необходимо знать разряды местоимений, так как довольно часто при работе с текстом выпускникам предлагается найти предложение, которое связано с предыдущим именно местоимённой связью.

Разряды местоимений

№ п/п	Разряд местоимения	Примеры
1	Личные	<p>Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.</p> <p>Личные местоимения склоняются (довольно часто в заданиях ЕГЭ требуется найти личное местоимение, которое в тексте употреблено не в начальной форме, а в форме одного из косвенных падежей):</p> <p>я – у меня – мне – со мной, мною – обо мне; ты – у тебя – тебе – с тобой, тобою – о тебе; он – его, у него – ему, к нему – с ним – о нём; она – её, у неё – ей, к ней, с нею, с ней – о ней; мы – нас – нам – нами – о нас; вы – вас – вам – вами – о вас; они – их, у них – им, к ним – ими, с ними – о них.</p> <p>Запомните: <u>Только личные местоимения ОН, ОНА, ОНО, ОНИ и их падежные формы используются для связи предложений в тексте.</u> <i>Трудно дать определение любви. О ней можно лишь сказать, что для души это жажда властвовать, для ума – внутреннее сродство...</i> (Ларошфуко Франсуа де.)</p>
2	Возвратное	<p>Себя.</p> <p>Не имеет именительного падежа, рода и числа. <i>Каким бы тяжёлым позором мы себя ни покрыли, у нас почти всегда остаётся возможность восстановить свое доброе имя.</i> (Ларошфуко Франсуа де.)</p>
3	Вопросительные	<p>Кто? какой? что? чей? сколько? каков? который?</p> <p>Вопросительные местоимения служат для выражения вопроса и употребляются в предложениях, в конце которых стоит вопросительный знак. <i>Кто будет участвовать в соревнованиях?</i></p>
4	Относительные	<p>Кто, какой, что, чей, сколько, каков, который.</p> <p>Вы, вероятно, уже успели заметить, что относительные местоимения, как братья-близнецы, похожи на вопросительные.</p> <p>Только они не служат для построения вопросительных предложений, потому что у них иное назначение: относительные местоимения связывают простые предложения в составе сложноподчинённого. <i>Счастлив тот, кто, услышав критику в свой адрес, может ею воспользоваться для исправления.</i> (Вильям Шекспир.)</p> <p>В данном предложении КТО – относительное местоимение, которое выступает в роли союзного слова и присоединяет придаточную часть к главной в составе сложноподчинённого предложения.</p>

№ п/п	Разряд местоимения	Примеры
5	Неопределённые	<p>Некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто, кое-что, кто-то, кто-нибудь, что-нибудь, какой-либо и др.</p> <p>Помните:</p> <p>1. С приставкой кое- и суффиксами -то, -либо, -нибудь неопределённые местоимения пишутся <u>через дефис</u>.</p> <p>2. Если кое- отделяется от местоимения предложением, то оно <u>пишется в три слова</u>: кое-кто и кое у кого.</p> <p>3. В неопределённых местоимениях приставка НЕ- всегда находится <u>под ударением</u>.</p>
6	Отрицательные	<p>Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего.</p> <p>В отрицательных местоимениях приставка НИ- пишется <u>в безударном положении</u>, а <u>под ударением</u> – НЕ.</p> <p>Отрицательные местоимения употребляются с НЕ и НИ <u>раздельно</u>, если при них есть предлог.</p> <p><i>Никем, ни с кем, некого, никого, не у кого, ни у кого, никакого, ни у какого, несколько, не к чему.</i></p>
7	Притяжательные	<p>Мой, твой, свой, наш, ваш, его, её, их.</p> <p>Притяжательные местоимения указывают на принадлежность, отвечают на вопрос ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?</p> <p>Запомните:</p> <p><u>Только притяжательные местоимения ЕГО, ЕЁ, ИХ</u> используются для связи предложений в тексте.</p> <p><i>У природы много друзей. Её недругов значительно меньше.</i></p>
8	Указательные	<p>Тот, этот, такой, таков, столько.</p>
9	Определительные	<p>Весь (вся, всё, все), всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой.</p> <p>Запомнить определительные местоимения позволяет следующая фраза: «Все сами и Лидка». Каждая буква в имени девочки является той буквой, с которой начинаются основные определительные местоимения; кроме того, первые два слова в этом предложении также принадлежат к данному разряду местоимений:</p> <p style="text-align: center;">Все сами и Любой Иной Другой Каждый</p>

При подготовке к заданию «Средства связи предложений в тексте» следует повторить тему «Частицы», так как при помощи этой служебной части речи также осуществляется смысловая и грамматическая связность частей текста.

ЧАСТИЦА – служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования форм слова.

По значению частицы делятся на два разряда:

- формообразующие;
- смысловые.

Формообразующие частицы	Смысловые частицы
Служат для образования форм: А) условного и повелительного наклонения глагола: <i>хотел бы прочесть книгу, да здравствует солнце, да скроется тьма;</i> Б) степеней сравнения имен прилагательных и наречий: <i>более аккуратный человек.</i>	Служат для того, чтобы А) внести различные смысловые оттенки в предложение: <i>неужели завтра экзамен?</i> Б) выразить чувства и отношение говорящего к тому, о чём он сообщает в предложении: <i>вряд ли сегодня пойдёт дождь.</i>

Необходимо знать разряды частиц по значению:

1. Указательные

ВОТ (А ВОТ) ВОН (А ВОН)	ВОТ мой дом родной. ВОН там стоит мой дом.
--	---

2. Уточняющие

ИМЕННО КАК РАЗ ТОЧНО РОВНО	ИМЕННО это я и хотел сказать. КАК РАЗ эту книгу я и хотел купить себе сам. Это был ТОЧНО Вадим Петрович, но как он изменился. Завтра РОВНО в 12 часов отъезжаем.
---	---

3. Выделительно-ограничительные

ЛИШЬ ТОЛЬКО ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЕДИНСТВЕННО ТОЛЬКО ЛИШЬ ПОЧТИ РАЗВЕ ЛИШЬ	ЛИШЬ это задание я не смог выполнить в ходе теста. Хочу ТОЛЬКО предупредить тебя. Я это делаю ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ради тебя. Это ЕДИНСТВЕННО правильное решение. Она ТОЛЬКО ЛИШЬ о нём и говорит. Он ПОЧТИ ничего не ест. Он ничего полезного не делает, РАЗВЕ ЛИШЬ молчит.
---	--

4. Усилительные

ДАЖЕ ЖЕ ВЕДЬ ВСЁ-ТАКИ НИ ВСЁ ВСЁ ЖЕ	Вы ДАЖЕ представить себе не можете! Скажите ЖЕ что-нибудь! ВЕДЬ вы ничего не выучили! Она ВСЁ-ТАКИ не любит его. Куда НИ глянь, везде мусор. Как волка ни корми, он ВСЁ в лес смотрит. Но ВСЁ ЖЕ я постараюсь хорошо закончить полугодие.
--	--

5. Утвердительные

ДА ТАК АГА	– Он сам тебе об этом сказал? – ДА , я слышал эту историю от него. – Посмотри, я правильно нарисовал? – Верно, ТАК . – Напишешь письмо? – АГА!
---------------------------------------	---

6. Вопросительные

ЛИ РАЗВЕ НЕУЖЕЛИ ДА ДА НУ	Прочитали ЛИ вы эту повесть? РАЗВЕ ты не будешь обедать? НЕУЖЕЛИ ты совсем не хочешь есть? – Ты с нами поедешь? ДА? – Она уже вернулась из поездки. – ДА НУ?
--	---

7. Отрицательные

НЕ НЕТ НИ	НЕ презирай совета ничьего, но прежде рассмотри его! НЕТ , я не сдамся! Вокруг НИ души! Не видно НИ кустика!
--------------------------------------	--

8. Частицы, выражающие сомнение

ВРЯД ЛИ ЕДВА ЛИ	ВРЯД ЛИ это возможно. ЕДВА ЛИ мы успеем.
----------------------------------	---

9. Восклицательные

ЧТО ЗА КАК	ЧТО ЗА прелесть эти сказки! КАК жаль ее слёз!
-----------------------------	--

10. Формообразующие

А) ПУСТЬ, ПУСКАЙ, ДАВАЙ, ДАВАЙТЕ, ДА , которые образуют форму повелительного наклонения. Б) БЫ , которая образует форму условного наклонения.	ПУСТЬ всегда будет солнце, ПУСТЬ всегда будет мама, ПУСТЬ всегда буду я! ДАВАЙТЕ жить дружно! ДАВАЙ пожмём друг другу руки! ДА здравствует солнце, ДА скроется тьма! Ты хотел БЫ поехать в Китай?
--	---

11. Смягчение требования

-КА	Скажи- КА , сколько времени.
------------	-------------------------------------

Готовясь к выполнению задания 23 ЕГЭ по русскому языку, необходимо хорошо знать не только разряды местоимений и частиц, но **сочинительные и подчинительные союзы**,

так как союзная связь тоже востребована в текстах задания, проверяющего знание выпускниками средств связи предложений в тексте.

Сочинительные союзы

(Служат для связи однородных членов и простых предложений в составе сложного, сложносочинённого.)

Соединительные	Разделительные	Противительные
И, ДА (в значении И) НИ-НИ, ТОЖЕ, ТАКЖЕ	ИЛИ, (ИЛЬ), ЛИБО, ТО – ТО, НЕ ТО – НЕ ТО, ТО ЛИ – ТО ЛИ	А, НО, ДА (в значении НО), ОДНАКО, ЗАТО, ЖЕ
<u>Выражают отношения перечисления</u>	<u>Выражают значение взаимоисключения, чередования, выбора</u>	<u>Выражают отношения сопоставления, противопоставления, различия</u>
<p>Учитесь на своих ошибках, признайте их и двигайтесь дальше (Стив Джобс).</p> <p>Только тот по-настоящему счастлив и велик, кому не нужно ни подчиняться, ни приказывать для того, чтобы представлять собой что-то (Иоганн Вольфганг Гёте).</p> <p>Превозмогать себя и возвращаться к должному в себе – тоже проявлять истинную человечность (По Конфуцию).</p> <p>Вещи невидимые, скрытые и непознанные порождают в нас большую веру, также сильнейший страх (Цезарь Гай Юлий).</p>	<p>В следующий раз сделай или лучше, или по-другому (Китайская мудрость).</p> <p>Ты либо разобьёшься, либо у тебя за спиной вырастут крылья... (Мария Эбнер-Эшенбах).</p> <p>Душа взвинтилась, напряглась, ждёт душа удара, и неизвестно, откуда занесен удар: то ли из тучи молнией судьба грозит, то ли кто-то незнакомый смотрит ей в спину сзади (По В. Шишкову).</p> <p>Бабушка занята своим делом – не то штопает, не то шьёт (Ю. Олеша).</p>	<p>Старайтесь стать не успешным, а ценным человеком (Альберт Эйнштейн).</p> <p>Чудеса иногда случаются, но над этим приходится слишком много работать (Хаим Вейцман).</p> <p>Конец жизни печален, середина никуда не годится, да начало смешно (По Вольтеру).</p> <p>Тысячи путей ведут к заблуждению, да к истине – только один (По Жан-Жаку Руссо).</p> <p>Многие люди считают, что у них доброе сердце, однако на самом деле у них просто слабые нервы... (По Марии Эбнер-Эшенбах).</p> <p>Великий человек совершает великие дела, зато хороший человек делает дела на века (По Марии Эбнер-Эшенбах).</p> <p>Огонек интеллигентности надо поддерживать, чтение же является её топливом (По Д.С. Лихачёву).</p>

Подчинительные союзы

(Служат для связи простых предложений в составе сложного, сложноподчинённого.)

Временные	КОГДА, ПОКА, В ТО ВРЕМЯ КАК, ПОСЛЕ ТОГО КАК, КАК ТОЛЬКО, ЕДВА, С ТЕХ ПОР КАК и др.
Условные	ЕСЛИ, КОЛИ, ЕЖЕЛИ, РАЗ и др.
Причинные	ИБО, ТАК КАК, ПОТОМУ ЧТО, ПОСКОЛЬКУ, ОТ ТОГО ЧТО, ВВИДУ ТОГО ЧТО, БЛАГОДАРИЯ ТОМУ ЧТО и др.
Уступительные	ХОТЯ, НЕСМОТРИ НА ТО ЧТО, ПУСКАЙ и др.
Следствия	ТАК ЧТО
Целевые	ЧТОБЫ, ДАБЫ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ, С ТЕМ ЧТОБЫ и др.
Сравнительные	КАК, БУДТО, КАК БУДТО, СЛОВНО, ТОЧНО, ПОДОБНО ТОМУ КАК и др.
Изъяснительные	ЧТО, ЧТОБЫ, КАК

Алгоритм выполнения задания:

1. Помните, что вы должны определить связь данного предложения с ПРЕДЫДУЩИМ, то есть рассматриваемое Вами предложение должно быть связано с тем, что ВПЕРЕДИ, – с тем, которое находится до этого предложения.

2. Само средство связи может быть как в начале, так и в середине предложения.