

### ЗАДАНИЕ 3.

## КОНТЕКСТНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ

#### Формулировка задания:

*(1) Известно, что сегодня в разных методиках по-разному определяется место грамматики в обучении языку. (2) В одних ей отводится главное место, требуются заучивание правил и постоянная тренировка в образовании тех или иных форм. (3) ... в других считается, что акцент должен быть перенесён на употребление речевых образцов, а грамматическим явлениям отводится второе место: правила не надо учить, достаточно лишь практиковаться в анализе образцовых текстов.*

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРАВИЛО. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

#### **ПРАВИЛО, -а, ср.**

- 1) Установленные государственной властью общеобязательные законы. *Правила поведения в общественных местах.*
- 2) Постановление, предписание, устанавливающее порядок чего-нибудь. *Правила внутреннего распорядка.*
- 3) Положение, в котором отражена закономерность, постоянное соотношение каких-нибудь явлений. *Правила арифметики.*
- 4) Образ мыслей, норма поведения, обыкновение, привычка. *Человек строгих правил. Взять себе за правило. Обманывать не в его правилах.*

Правильный ответ: 3

**Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:** определить, в каком из лексических значений употреблено в предложении многозначное слово, можно только из контекста, используя приём подстановки: поочерёдно подставить вместо многозначного слова в предложение каждое из его толкований; если предложение при этом не утратит своей смысловой цельности, значит, это показатель того, что ответ является правильным.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Найдите указанное предложение.
3. Включите каждое из предложенных лексических толкований взамен слова, данного для анализа.
4. Определите, потеряло или не потеряло предложение в ходе проведённого лингвистического эксперимента своей смысловой цельности:
  - если предложение не потеряло своей смысловой цельности – ответ верен;
  - если смысл предложения изменился – ответ неверен.